



KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN

UJIAN PRAKTIK

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran 2011/2012

**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)**

KEMENTERIAN AGAMA RI

KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
Pendidikan Agama Islam
Tahun Pelajaran 2011/2012

Jenis Ujian : **Praktik**
Tingkat : **Sekolah Menengah Atas/SMA**
Sekolah Menengah Kejuruan/SMK

Ujian praktik merupakan salah satu dari tiga aspek Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam (USBN PAI), aspek yang lain adalah ujian tulis dan akhlak mulia. Ujian praktik dilaksanakan dengan maksud mengukur kemampuan peserta didik dalam menguasai materi amaliah PAI.

Adapun aspek yang diujikan adalah Al Quran dengan bidang uji membaca.

A. MATERI UJIAN PRAKTIK

1. Aspek Al Quran

Standar Kompetensi :

Memahami ayat-ayat Al-Qur 'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demo-kraasi serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Kemampuan yang Diuji :

Membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manusia sebagai khalifah di muka bumi, demokrasi, dan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Indikator :

1. Peserta didik dapat membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan tugas dan fungsi manusia sebagai khalifah di muka bumi.
2. Peserta didik dapat membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan demokrasi.
3. Peserta didik dapat membaca ayat-ayat al Quran yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Soal

1.1 Membaca

Bacalah ayat-ayat al Qur 'an di bawah ini dengan tajwid yang benar !

- a. QS Al-Baqarah ayat 30
- b. QS Al-Mukminun ayat 12-14
- c. QS Az-Zariyat ayat 56
- d. QS An-Nahl ayat 78
- e. QS Ali Imran ayat 159
- f. QS Asy-Syura ayat 38
- g. QS Yunus ayat 101
- h. QS Al-Baqarah ayat 164

Aspek yang di nilai : kelancaran dan penerapan tajwid.

B. PENILAIAN

Contoh lembar penilaian

PENILAIAN UJIAN PRAKTIK USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Tingkat : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)
Nama Sekolah :
Nama Siswa :
Tanggal Ujian :
Surat/Ayat :

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
Aspek Al Quran (Skor maksimal = 50)		
1. Membaca	20	
a. Lancar dan tartil	7
b. Makhraj dan fasih	7
c. Tajwid	6
NILAI AKHIR	20

.....,.....2012

Penguji,

.....

Pengolahan Nilai

$$\text{NILAI AKHIR} : \frac{A}{B} \times 10$$

A = Skor perolehan
B = Skor maksimal

**KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SMA/SMK TAHUN
PELAJARAN 2011/2012**

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
1.	Memahami ayat-ayat al Qur'an yang berkaitan dengan fungsi manusia sebagai khalifah, demo-krasi, serta pengem-bangan ilmu penge-tahuan dan teknologi.	Membaca QS Al Baqarah : 30, al Muk-mi-nun : 12-14, az Zariyat : 56 dan an Nahl : 78 yang menjelaskan tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al-Qur'an tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi bacaan teks ayat tersebut.	1
		Menyebutkan arti QS. al Baqarah: 30, al Mukminun: 12-14, az Zariyat : 56 dan an Nahl : 78. yang menjelaskan tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al-Qur'an tentang fungsi dan tugas manusia sebagai khalifah di muka bumi, peserta didik dapat mengartikan penggalan ayat yang diberi garis bawah	2
		Menampilkan perilaku iklas dalam beribadah seperti terkandung dalam QS. AL-an'am 162-163 dan al-Bayyinah 5	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al-Qur'an tentang perilaku ikhlas dalam beribadah, peserta didik dapat menyimpulkan ayat tersebut sebagai salah satu contoh perilaku ikhlas dalam beribadah.	3

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menentukan contoh perilaku sesuai dengan QS. Ali Imran 159 dan QS. asy Syura : 38 tentang demokrasi.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur 'an tentang demokrasi, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku sesuai dengan kandungan ayat tersebut.	4
		Menampilkan perilaku hidup demokrasi seperti terkandung dalam QS. Ali Imran : 159, dan QS asy Syura : 38 dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur 'an tentang demokrasi, peserta didik dapat menyimpulkan ayat tersebut sebagai dasar dalam berperilaku demokrasi.	5
		Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam Qs. Al-Baqoroh 148 dan Qs. Al-Fathir 32	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur 'an tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut.	6
		Membaca Qs. Ar-Rum 41-42 dan Al-A'raaf 56-58 dan Qs. Ash- Shad 27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur 'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup yang tidak lengkap, peserta didik dapat melengkapi bacaan ayat tersebut.	7

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menyebutkan arti Qs. Ar-Rum 41-42 dan Al-A'raaf 56-58 dan Qs. Ash-Shad 27 tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut.	8
		Menampilkan perilaku anjuran bertoleransi seperti terkandung dalam Qs. Al-Kafirun dan Yunus 40-41 dan Al-Kahfi 29	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur'an tentang toleransi, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut	9
		Menampilkan perilaku beretos kerja seperti terkandung dalam Qs. Al-Mujadilah 11 dan Al-Jumu'ah 9-10	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan kandungan ayat tersebut.	10
		Menjelaskan arti QS. Yunus : 101 dan QS. al Baqarah : 164 yang menjelaskan tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	Disajikan kutipan salah satu ayat Alqur'an tentang pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, peserta didik dapat menyimpulkan kandungan ayat tersebut.	11

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Melakukan pengembangan IPTEK seperti terkandung dalam QS Yunus : 101 dan QS Al Baqarah : 164.	Ditampilkan kutipan salah satu ayat Alqur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap positif dalam pengembangan IPTEK sesuai dengan kandungan ayat tersebut.	12
2.	Meningkatkan keimanan kepada Allah, malaikat, rasul-rasul, kitab-kitab, hari akhir, Qodo' dan Qodar Allah	Menjelaskan makna 10 sifat Allah SWT dalam asmaul husna.	Disajikan pernyataan tentang sifat Allah, peserta didik dapat menjelaskan makna salah satu dari 10 sifat Allah SWT yang berkaitan dengan al asma'ul husna.	13
		Meningkatkan Iman kepada Allah SWT	Disajikan pernyataan tentang sifat Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap manusia yang berkaitan dengan 10 al asma'ul husna.	14
			Disajikan ilustrasi tentang peristiwa alam, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Allah	15

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menampilkan perilaku cerminan beriman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menjelaskan hikmah beriman kepada malaikat.	16
			Disajikan pengertian beriman kepada malaikat, peserta didik dapat menentukan contoh perilaku yang mencerminkan iman kepada malaikat.dalam kehidupan sehari-hari	17
		Menampilkan perilaku cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia yang beriman kepada kitab-kitab Allah swt, peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada Al-Qur'an	18
		Menunjukkan contoh beriman kepada rasul-rasul Allah SWT.	Disajikan ilustrasi kehidupan rasul, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku rasul yang harus diteladani.	19
			Disajikan narasi tentang kehidupan salah seorang rasul-rasul Allah, peserta didik dapat menjelaskan keutamaan rasul Allah tersebut.	20

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menampilkan hikmah yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir.	Disajikan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menyimpulkan hikmah beriman kepada hari akhir.	21
		Menjelaskan hikmah beriman kepada qadha' dan qadar.	Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat menjelaskan hikmah beriman kepada qado' dan qodar Allah swt	22
3.	Berperilaku terpuji seperti husnuzzhan, taubat dan raja dan meninggalkan perilaku tercela seperti isyrof, tabzir, ghibah dan fitnah	Menjelaskan hikmah yang ber-kaitan dengan husnuzhan	Disajikan narasi tentang husnudzan, peserta didik dapat menunjukkan salah satu hikmah yang berkaitan dengan husnuzzhan.	23
Menganalisis contoh perilaku husnuzhan terhadap Allah		Disajikan ilustrasi tentang kehidupan seseorang. peserta didik dapat mengenali contoh perilaku husnuzzhan terhadap Allah.	24	
Pembiasaan perilaku husnudzan dalam kehidupan sehari-hari		Disajikan ilustrasi tentang pembiasaan perilaku husnudzan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik dapat menunjukkan cara pembiasaan perilaku husnudzan dalam kehidupan sehari-hari.	25	

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan taubat.	Ditampilkan ilustrasi tentang perilaku perbuatan dosa, peserta didik dapat menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan taubat.	26
		Mengidentifikasi kebiasaan perilaku taubat.	Disajikan narasi tentang kebiasaan perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi kebiasaan berperilaku taubat dalam kehidupan sehari-hari	27
		Menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan <i>raja'</i>	Disajikan pernyataan-pernyataan tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan hal-hal yang berkaitan dengan <i>raja'</i> .	28
		Menjelaskan hikmah perilaku <i>raja'</i>	Disajikan ilustrasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menjelaskan hikmah perilaku <i>raja'</i> dalam kehidupan sehari-hari.	29
		Menunjukkan hal hal yang berkaitan dengan <i>israf</i> .	Disajikan ilustrasi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan hal hal yang <i>berkaitan</i> dengan <i>israf</i> .	30

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Mengidentifikasi hal hal yang berkaitan dengan tabzir.	Disajikan pernyataan-pernyataan perilaku tercela, peserta didik dapat <i>mengidentifikasi</i> hal hal yang berkaitan tabzir.	31
		Menunjukkan manfaat menghindari tabzir.	Disajikan narasi tentang perilaku tercela dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menunjukkan manfaat menghindari <i>tabzir</i> .	32
		Menunjukkan contoh yang terkait tentang ghibah	Disajikan pernyataan perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan contoh hal hal yang berkaitan dengan ghibah	33
		Mengidentifikasi perilaku fitnah.	Disajikan ilustrasi tentang perilaku tercela, peserta <i>didik</i> dapat mengidentifikasi perilaku fitnah.	34
4.	Memahami sumber hukum Islam dan hukum taklifi serta menjelaskan hukum muamalah dan hukum keluarga dalam Islam.	Menjelaskan pengertian, kedudukan dan fungsi Al Qur'an, Al Hadits, Ijtihad dan hukum taklifi.	Disajikan tabel tentang sumber hukum Islam secara acak, peserta didik dapat menunjukkan pengertian sumber hukum tersebut.	35
			Disajikan tentang permasalahan yang berkembang di masyarakat, peserta didik dapat menetapkan kedudukan ijtihad sebagai salah satu sumber hukum Islam.	36

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Mengidentifikasi contoh-contoh pengelolaan zakat	Disajikan wacana tentang permasalahan yang berkembang di masyarakat, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh pengelolaan zakat	37
		Menjelaskan syarat dan rukun haji	Disajikan deskripsi tentang syarat dan rukun haji. peserta didik dapat menjelaskan ketentuan syarat dan rukun haji	38
		Menjelaskan contoh asas-asas transaksi ekonomi dalam Islam.	Disajikan deskripsi tentang ekonomi Islam, peserta didik dapat menjelaskan azas-azas transaksi ekonomi dalam Islam	39
			Disajikan pengertian macam-macam syirkah, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh syirkah tersebut.	40
			Disajikan ilustrasi tentang contoh transaksi ekonomi, peserta didik dapat menentukan contoh transaksi ekonomi dalam islam	41

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia.	Disajikan narasi tentang pernikahan yang Islami, peserta didik dapat menjelaskan hikmah pernikahan.	42
			Disajikan problematika pernikahan antara muslim dengan non muslim, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan pernikahan menurut UU Nomor 1 Tahun 1974.	43
		Menjelaskan ketentuan-ketentuan hukum waris.	Disajikan narasi tentang hubungan kekerabatan dalam keluarga, peserta didik dapat menunjukkan anggota keluarga yang terhalang mendapat harta waris.	44
		Menjelaskan hikmah hukum waris dalam Islam.	Disajikan wacana tentang penerapan pembagian harta waris, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah hukum waris.	45

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
5.	Memahami sejarah Nabi Muhammad pada periode Makkah dan periode Madinah serta perkembangan Islam di Indonesia dan di dunia.	Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah dan Madinah.	Disajikan sejarah singkat dakwah Rasulullah SAW periode Makkah, peserta didik dapat menyimpulkan substansi dakwah Rasulullah SAW di Makkah.	46
			Disajikan kisah singkat da'wah Rasulullah periode Madinah, peserta didik dapat menunjukkan strategi yang digunakan Rasulullah dalam berdakwah di Madinah.	47
		Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia.	Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan Islam berkembang dengan cepat di Indonesia.	48
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perkembangan Islam di Indonesia.	49

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menjelaskan perkembangan Islam di dunia.	Ditampilkan contoh perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menunjukkan salah satu bukti perkembangan Islam di dunia.	50

Jakarta, 11 Oktober 2011

a.n. Direktur Jenderal
Direktur Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Amin Haedari, M.Pd.
NIP. 195606121983031001