



KISI-KISI DAN PEDOMAN PENILAIAN

UJIAN PRAKTIK

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL

Pendidikan Agama Islam

Tahun Pelajaran 2011/2012

SEKOLAH DASAR (SD)

KEMENTERIAN AGAMA RI

KISI-KISI
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
Pendidikan Agama Islam
Tahun Pelajaran 2011/2012

Jenis Ujian : Praktik
Tingkat : Sekolah Dasar (SD)

Ujian praktik merupakan salah satu dari tiga aspek Ujian Sekolah Berstandar Nasional Pendidikan Agama Islam (USBN PAI), aspek yang lain adalah ujian tulis dan akhlak mulia. Ujian praktik dilaksanakan dengan maksud mengukur kemampuan peserta didik dalam menguasai materi amaliah PAI.

Adapun aspek yang diujikan adalah Al Qur'an dan Fiqh. Bidang yang diujikan pada aspek Al Qur'an meliputi membaca, menghafal, dan mengartikan. Sedangkan pada aspek Fiqh meliputi berwudhu dan shalat.

A. MATERI UJIAN PRAKTIK

1. Aspek Al Quran

Standar Kompetensi :

Menyebutkan, menghafal, membaca dan mengartikan surat-surat pendek dalam Al Quran, mulai surat Al Fatihah sampai surat Al 'Alaq.

Kemampuan yang Diuji :

Membaca, menghafal, dan mengartikan Al Qur'an dalam surat-surat pendek pilihan mulai surat Al Fatihah sampai surat Al 'Alaq.

Indikator :

Peserta didik dapat membaca, menghafal, dan mengartikan surat-surat pendek pilihan dalam Al Qur'an mulai surat Al Fatihah sampai surat Al 'Alaq.

Soal

1.1 Membaca

Membaca surah-surah Al Qur'an di bawah ini !

- a. Surah Al-Fatihah
- b. Surah Al-Kafirun
- c. Surah Al-Qadar

Aspek yang dinilai : tajwid dan kelancaran membaca.

1.2 Menghafal

Melafalkan/menghafal surah-surah al Qur 'an di bawah ini !

- a. Surah Al-Ikhlâs
- b. Surah Al-Lahab
- c. Surah Al-Kafirun
- d. Surah Al-Maun
- e. Surah Al-Qadar

Aspek yang dinilai : kelancaran dalam menghafal dan tajwid.

1.3 Mengartikan

Mengartikan ayat-ayat pilihan dalam surah al Qur 'an di bawah ini !

- a. Surah Al-Fatihah
- b. Surah Al-Ikhlâs
- c. Surah Al-Kafirun
- d. Surah Al-Maun
- e. Surah Al-Qadar
- f. Surah Al-'Alaq (1-5)

Aspek yang dinilai : ketepatan dalam mengartikan.

2. Aspek Fiqh

Standar Kompetensi :

Mengenal dan melaksanakan rukun Islam mulai dari bersuci (thaharah) sampai zakat serta mengetahui tata cara pelaksanaan ibadah haji.

Kemampuan yang Diuji :

Melaksanakan wudhu dan shalat dengan benar.

Indikator :

1. Peserta didik dapat mempraktikkan wudhu dengan benar.
2. Peserta didik dapat mempraktikkan shalat dengan benar.

Soal

1.1 Wudhu

Praktikkan wudhu dengan benar.

Aspek yang dinilai : niat, tata cara, tertib, dan do'a setelah berwudlu.

1.2 Shalat

Praktikkan salah satu shalat wajib dengan benar.

Aspek yang dinilai : bacaan, gerakan, keserasian bacaan dan gerakan, tuma'ninah.

B. PENILAIAN

Contoh lembar penilaian

**PENILAIAN UJIAN PRAKTIK
USBN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH DASAR
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Tingkat : Sekolah Dasar
Nama Sekolah :
Nama Siswa :
Tanggal Ujian :

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
A. Aspek Al Qur'an (Skor maksimal = 50)		
1. Membaca		
a. Tajwid	10	
b. Kelancaran membaca	10	
2. Menghafal		
a. Kelancaran dalam menghafal	10	.....
b. Tajwid	10	.....
3. Mengartikan		
Ketepatan dalam mengartikan.	10	
Jumlah Skor A	50	.....
B. Aspek Fiqh (Skor maksimal = 50)		
1. Berwudlu		
a. Bacaan niat	3	.....
b. Tata cara	7	.....
c. Tertib	5	.....
d. Do'a setelah berwudlu.	5	

ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAKSIMAL	SKOR PEROLEHAN
2. Shalat		
a. Bacaan	5	.....
b. Gerakan	5	.....
a. Keserasian bacaan dan gerakan	10	
d. Tuma'ninah	5	.....
e. Tertib	5	.....
Jumlah Skor B	50	.....
NILAI AKHIR (A + B)	100	.....

....., 2012

Penguji

.....

Pengolahan Nilai :

$$\text{Nilai Aspek A} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\text{Nilai Aspek B} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}}$$

$$\boxed{\text{NILAI AKHIR : } \frac{A+B}{2} \times 100 : 10} \text{ disederhanakan menjadi } \boxed{\text{NILAI AKHIR } \frac{A+B}{2} \times 10}$$

Nilai akhir dibagi 10 karena nilai yang dikehendaki adalah satuan desimal, misalnya 8,5

**KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH DASAR (SD)
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
1.	Menyebutkan, hafal, dan mengartikan Surat-surat pendek dalam Al Quran, mulai Surat Al Fatihah sampai Surat Al 'Alaq.	Mengartikan QS Al Hujurat ayat 13	Disajikan Surat Al Hujrat ayat 13 dan artinya, peserta didik dapat menentukan isi pokok yang terkandung pada surat tersebut.	1
		Mengartikan QS Al Maidah ayat 3 dengan benar	Disajikan kutipan surat Al Maidah ayat 3 (wahyu terakhir), peserta didik dapat melengkapi arti nya dengan sempurna	2
		Mengartikan QS Al Kausar dengan benar	Disajikan salah satu ayat dari Surat Al Kausar, peserta didik dapat menentukan artinya dengan tepat	3
		Membaca QS Al Fatihah dengan lancar	Disajikan 4 ayat dari beberapa surat Al Quran, peserta didik dapat menentukan ayat dari surat Al Fatihah	4
		Mengartikan QS Al Lahab dan Al Kafirun	Disajikan salah satu ayat surat Al Lahab peserta didik dapat menunjukkan artinya	5
		Membaca QS Al Lahab dan Al Kafirun	Disajikan salah satu ayat dari surat Al Kafirun, peserta didik dapat menentukan lanjutan satu ayat berikutnya dengan tepat	6

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Membaca QS Al Ikhlas dengan lancar	Disajikan beberapa ayat dari surat-surat Al-Quran, peserta didik dapat menentukan ayat dari surat Al Ikhlas	7
		Membaca QS An Nashr dengan lancar	Disajikan kutipan Surat An Nashr secara lengkap, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan pada kalimat yang diberi garis bawah	8
		Membaca QS Al Qadr dan QS Al 'Alaq ayat 1-5	Disajikan beberapa ayat dari Surat Al Qadar dan Al 'Alaq peserta didik menentukan ayat dari Surat Al 'Alaq	9
			Disajikan salah satu ayat dari Surat Al Qadar, peserta didik dapat menentukan hukum bacaan lafal yang diberi garis bawah	10
		Mengartikan QS Al Ma'un dengan benar	Disajikan salah satu ayat dari Surat Al-Ma'un, peserta didik dapat menentukan arti ayat tersebut.	11
		Membaca QS Al Fil dengan lancar	Disajikan beberapa ayat dari Surat Al Fil dan Al Ma'un, peserta didik dapat menentukan ayat surat Al Fil	12

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
2.	Mengenal dan meyakini aspek-aspek rukun iman dari iman kepada Allah sampai iman kepada qadha dan qadar	Menunjukkan keyakinan terhadap Qadha dan Qadar	Disajikan kisah tentang kehidupan seseorang, peserta didik dapat menentukan sikap yang benar dalam meyakini dan menerima Qadha dan Qadar Allah SWT.	13
		Menyebutkan nama-nama hari akhir	Disajikan beberapa nama hari akhir, peserta didik dapat menentukan nama hari akhir yang telah ditentukan artinya	14
		Menyebutkan nama – nama malaikat dan tugasnya	Disajikan narasi tentang tugas-tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan tugas malaikat dengan benar	15
		Menjelaskan fungsi Al Quran sebagai kitab suci terakhir	Disajikan nama-nama kitab suci Allah SWT yang diturunkan kepada para rasul, siswa dapat menjelaskan Fungsi Al Quran sebagai kitab suci terakhir	16
		Menunjukkan contoh-contoh qadha dan qadar	Disajikan beberapa contoh kejadian dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat menentukan contoh Qadha dengan tepat	17
			Disajikan narasi tentang kisah kehidupan manusia, peserta didik dapat memilih contoh kejadian yang sesuai dengan Qadha	18
		Menyebutkan sifat Jaiz Allah SWT	Disajikan narasi tentang sifat Jaiz Allah SWT, peserta didik dapat menjelaskan pengertian sifat Jaiz Allah SWT	19

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menyebutkan nama-nama rasul yang menerima Kitab Allah SWT.	Ditampilkan nama-nama rasul dan kitab melalui tabel yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi.	20
		Menyebutkan nama-nama rasul Allah SWT.	Disajikan kisah tentang suatu peristiwa, peserta didik dapat menentukan nama rasul yang sesuai dengan peristiwa tersebut.	21
		Menjelaskan tanda-tanda hari akhir.	Disajikan narasi tentang suatu peristiwa, peserta didik dapat menentukan tanda-tanda hari akhir yang sesuai dengan peristiwa tersebut.	22
3.	Menceritakan kisah nabi-nabi serta mengambil teladan dari kisah tersebut dan menceritakan kisah tokoh orang-orang tercela dalam kehidupan nabi	Menceritakan kisah perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW.	Disajikan cuplikan kisah Nabi Muhammad SAW, peserta didik dapat menyebutkan orang yang membimbing Nabi Muhammad SAW.	23
			Disajikan cuplikan kisah Nabi Muhammad SAW., peserta didik dapat memilih nama salah seorang keluarga Nabi Muhammad SAW.	24
		Menceritakan kisah Nabi Ibrahim AS.	Disajikan kisah Nabi Ibrahim AS, peserta didik dapat menentukan hikmah yang berhubungan dengan sikap sosial.	25
		Menceritakan kisah Nabi Nuh AS.	Disajikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menentukan kejadian pada masa Nabi Nuh AS. =	26

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Menceritakan kisah Nabi Musa AS.	Disajikan beberapa kisah, peserta didik dapat menentukan kejadian pada masa nabi Musa AS.	27
		Menceritakan kisah khalifah Umar bin Khatab.	Disajikan kisah khalifah Umar bin Khatab RA , peserta didik dapat menentukan sifat terpuji.	28
		Menceritakan perilaku Abu Lahab dan Abu Jahal.	Disajikan narasi, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku Abu Lahab terhadap Nabi Muhammad SAW.	29
		Menceritakan perjuangan kaum Muhajirin dan kaum Anshar.	Disajikan cerita, peserta didik dapat menyimpulkan perjuangan kaum muhajirin dan anshar yang berkaitan karakter sosial.	30
4.	Berperilaku terpuji dalam kehidupan sehari-hari serta menghindari perilaku tercela	Meneladani perilaku masa kanak-kanak Nabi Muhammad SAW.	Disajikan kisah nabi Muhammad SAW pada masa kanak-kanak, peserta didik dapat menunjukkan perilaku terpuji.	31
		Meneladani perilaku kegigihan perjuangan kaum Muhajirin dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik.	Disajikan narasi tentang kegigihan perjuangan kaum Muhajirin, peserta didik dapat menunjukkan perilaku terpuji.	32

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Meneladani perilaku tolong-menolong kaum Anshar dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan peserta didik.	Disajikan narasi tentang perilaku kaum Anshar, peserta didik dapat menunjukkan perilaku terpuji.	33
		Menghindari perilaku dengki seperti Abu Lahab dan Abu Jahal.	Disajikan narasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan cara menghindari perilaku dengki.	34
		Menghindari perilaku bohong seperti Musailamah Al Kadzab.	Disajikan kasus dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat menentukan cara menghindari perilaku bohong.	35
		Meneladani perilaku taubatnya Nabi Adam AS.	Disajikan sebuah kasus tentang perilaku perbuatan taubat seseorang, peserta didik dapat menentukan sikap taubat yang relevan dengan perilaku tersebut.	36
		Meneladani perilaku Nabi Ibrahim AS.	Disajikan cerita tentang perilaku kehidupan Nabi Ibrahim AS, peserta didik dapat menunjukkan perilaku terpuji yang sesuai dengan cerita tersebut.	37

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Meneladani perilaku Nabi Ayyub AS.	Disajikan cerita tentang ketabahan Nabi Ayyub AS, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang dapat diteladani.	38
5.	Mengenal dan melaksanakan rukun Islam mulai dari bersuci (thaharah) sampai zakat serta mengetahui tata cara pelaksanaan ibadah haji	Menyebutkan rukun salat.	Disajikan beberapa ketentuan shalat, peserta didik dapat menunjukkan rukun shalat.	39
		Membaca do'a setelah salat.	Disajikan lafadz doa setelah salat yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapi.	40
		Menyebutkan syarat sah dan syarat wajib shalat.	Disajikan beberapa ketentuan shalat, peserta didik dapat mengidentifikasi syarat wajib shalat.	41
		Menyebutkan ketentuan-ketentuan puasa Ramadan.	Disajikan beberapa ketentuan puasa, peserta didik dapat mengidentifikasi rukun puasa.	42
		Menyebutkan hikmah puasa.	Disajikan melalui narasi tentang puasa, peserta didik dapat menentukan salah satu hikmah puasa.	43
		Melafalkan lafal adzan dan iqomah.	Disajikan salah satu lafal iqomah, peserta didik dapat mengartikannya.	44
			Disajikan lafal adzan yang belum lengkap, peserta didik dapat melengkapinya.	45

NO.	STANDAR KOMPETENSI	KEMAMPUAN YANG DIUJI	INDIKATOR	NO. SOAL
		Melaksanakan tarawih dibulan Ramadhan.	Disajikan narasi tentang shalat tarawih, peserta didik dapat menentukan waktu melaksanakan shalat tarawih.	46
			Disajikan nama-nama salat sunah, peserta didik dapat menentukan nama salat pada malam bulan Ramadhan.	47
		Menyebutkan macam-macam zakat.	Disajikan narasi tentang seseorang yang mempunyai kekayaan yang banyak, peserta didik dapat menentukan macam-macam zakat yang harus dibayarkan.	48
		Menyebutkan ketentuan zakat.	Disajikan narasi tentang satu keluarga yang mempunyai beberapa anggota, peserta didik dapat menentukan jumlah zakat yang harus dibayarkan.	49
			Disajikan narasi tentang seseorang yang mempunyai emas, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan zakatnya.	50