

Paket 1



Untuk Dipelajari

Soal Ujian Sekolah Standar Nasional

Pendidikan Agama Islam

T.P. 2009/2010



**UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

LEMBAR SOAL

Mata Uji : Pendidikan Agama Islam
Tingkat Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Kode Soal : P – 1
Hari/Tanggal : Senin, 12 April 2010
Waktu : 07.30 – 09.00 (90 menit)

PETUNJUK UMUM

1. Isikan identitas Anda pada Lembar Jawaban Ujian Sekolah Berstandar Nasional (LJUSBN) Pendidikan Agama yang tersedia dengan menggunakan pensil 2B sesuai petunjuk.
2. Hitamkan bulatan di depan nama mata ujian pada LJUSBN.
3. Jagalah LJUSBN agar tidak rusak, sobek ataupun terlipat.
4. Jumlah soal sebanyak 50 butir dengan 4 (empat) pilihan jawaban.
5. Periksa dan bacalah setiap butir soal sebelum Anda menjawabnya.
6. Pilih jawaban yang benar dengan menghitamkan salah satu bulatan yang tersedia.
7. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak atau tidak lengkap.
8. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.
9. Lembar soal tidak boleh dicoret-coret.
10. Setiap bentuk kecurangan adalah pelanggaran.
11. Bacalah *basmalah* sebelum mengerjakan soal!

SOAL-SOAL PILIHAN GANDA

1. Perhatikan beberapa contoh kalimat berikut ini!

- 1) أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا
- 2) وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا
- 3) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا
- 4) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا

Kalimat yang mengandung hukum "Al" syamsiyah ditunjukkan oleh nomor ...

- A. 1 dan 2
- B. 3 dan 4
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 4

2. Perhatikan beberapa kalimat al-Quran di bawah ini!

- (1) إِنَّ اللَّهَ لَا يَخْفَىٰ عَلَيْهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ
- (2) هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ
- (3) رَبَّنَا لَا تُرِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ
- (4) رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَبَّ فِيهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُخْلِفُ الْمِيعَادَ

Ayat yang mengandung hukum *idgham bighunnah* dalam hukum nun mati atau tanwin, adalah ayat nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

3. Perhatikan beberapa contoh potongan ayat berikut ini!

- 1) مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ
- 2) وَأَنْزَلَ التَّوْرَةَ وَالْإِنْجِيلَ
- 3) رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ
- 4) وَاللَّهُ بِصِرِّ الْعِبَادِ

Contoh *ikhfa safawi*, ditunjukkan pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

4. Perhatikan bacaan di bawah ini!

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٣﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٤﴾

Pada QS Al-'Alaq ayat 1 – 5 di atas, yang mengandung hukum bacaan qalqalah kubra berjumlah ... ayat.

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

5. Perhatikan QS al-Ikhlâs berikut ini!

قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ﴿١﴾

Ayat yang digaris bawah mengandung makna bahwa Allah mempunyai sifat

- A. qiyamuhu binafsihi
- B. qudrat
- C. iradat
- D. wahdaniyah

6. Perhatikan hukum bacaan *ra* di bawah ini!

1) فِي صَدْرِكَ

2) مِنْ أَرْبَابِكُمْ

3) أَنْ اتَّكَبَرْنَا فِيهَا

4) كَفَرُوا

Dari beberapa contoh di atas, yang termasuk ke dalam hukum bacaan *ra tarqiq* ditunjukkan pada nomor

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

7. Perhatikan QS al-Baqarah ayat 26 di bawah ini!

وَأَمَّا الَّذِينَ كَفَرُوا فَيَقُولُونَ مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا ۗ يُضِلُّ بِهِ كَثِيرًا
وَيَهْدِي بِهِ كَثِيرًا ۗ وَمَا يُضِلُّ بِهِ إِلَّا الْفَاسِقِينَ ﴿٢٦﴾

Tanda waqaf seperti ditunjukkan dengan tanda panah di atas artinya

- A. harus berhenti
- B. boleh diteruskan atau berhenti
- C. lebih baik dilanjutkan
- D. lebih baik berhenti

8. Perhatikan potongan-potongan ayat dari QS at-Tiin berikut!

وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ 1 - لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ 2 - وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ 3
 إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ 4 - فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدُ بِالذِّينِ 5
 وَطُورِ سِينِينَ 6 - ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ 7 - أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ 8

Urutan yang benar dari bacaan QS at-Tiin adalah

- A. 1 - 6 - 4 - 2 - 3 - 5 - 7 - 8
- B. 1 - 6 - 3 - 2 - 7 - 4 - 5 - 8
- C. 1 - 6 - 3 - 2 - 4 - 7 - 5 - 8
- D. 1 - 6 - 4 - 2 - 7 - 3 - 5 - 8

9. Perhatikan ayat ke-4 dari QS at-Tiin berikut!

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

Kandungan makna yang paling tepat dalam ayat tersebut adalah “bahwa Allah SWT....”.

- A. memberikan akal dalam bentuk yang sempurna.
- B. menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya
- C. akan melemparkan manusia yang tidak mau bersyukur.
- D. menyempurnakan manusia dalam bentuk yang indah-indahnya

10. Perhatikan bacaan di bawah ini!

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ

Arti QS Al-Insyirah ayat 8 di atas adalah

- A. maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain
- B. setelah selesai suatu usaha, maka hendaknya hadapi urusan yang lainnya dan tetap tawakal kepada Allah
- C. manusia diberi kewajiban untuk senantiasa tawakal yaitu menyerahkan segala urusan kepada Allah
- D. Allah akan memberi jalan kemudahan kepada manusia yang mau berusaha dan berdo'a.

11. Perhatikan QS al-Baqarah ayat 1-5 di bawah ini!

وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَمَا أُنزِلَ مِن قَبْلِكَ وَبِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ ﴿١﴾
 أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿٢﴾

Ayat yang mengandung hukum mad wajib muttashil, adalah

- A. أُولَئِكَ
- B. وَمَا أُنزِلَ
- C. هُمُ الْمُفْلِحُونَ
- D. ءَامَنُوا

12. Ketika istirahat Mukmin sarapan di kantin sekolah yang suasananya ramai, ia mengambil 3 potong kue. Sebenarnya bisa saja dia berbohong hanya makan 2 potong kue karena pemilik kantin dan pengunjung lainnya tidak mengetahuinya. Namun ia sadar bahwa Allah selalu mengawasi semua perbuatan manusia, karena Allah bersifat
- kalam*
 - bashar*
 - sama'*
 - wujud*
13. Senantiasa memberi bantuan kepada orang yang membutuhkan tanpa membedakan suku, ras dan agama termasuk cerminan sikap *asmaul husna*
- Al-Wahhab*
 - Ar-Rahman*
 - Al-Ghafir*
 - Al-'Aziz*
14. Hujan merupakan berkah bagi umat manusia, kadang kejadiannya tak dapat diduga. Kejadian tersebut telah diatur oleh Allah melalui tugas dan fungsi malaikat-Nya. Malaikat yang berperan dalam kejadian tersebut adalah....
- malaikat Rakib
 - malaikat Jibril
 - malaikat Ridwan
 - malaikat Mikail
15. Beriman kepada kitab tidak sekedar diucapkan, melainkan harus tercermin dalam kehidupan sehari-hari. Perilaku Sikap yang menggambarkan iman kepada kitab-kitab Allah antara lain....
- mengamalkan isi kitab Allah
 - meyakini semua isi kitab Allah
 - meyakini bahwa kitab para nabi berasal dari Allah
 - membanding-bandingkan isi kitab Allah
16. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
- 1) membaca al-Quran secara rutin
 - 2) mengikuti MTQ untuk menjadi juara
 - 3) menterjemahkan dan menafsirkan ayat al-Quran
 - 4) memperindah tulisan kaligrafi al-Quran agar laku dijual
- Dari pernyataan-pernyataan di atas, perilaku yang dikategorikan cerminan kecintaan pada al-Quran terdapat pada nomor
- 1 dan 2
 - 2 dan 4
 - 1 dan 3
 - 3 dan 4
17. Perhatikan nama-nama nabi dan rasul berikut ini!
- 1) Nabi Muhamad SAW
 - 2) Nabi Musa As
 - 3) Nabi Yusuf As
 - 4) Nabi Isa As
 - 5) Nabi Ismail As
- Nama nabi yang termasuk *ulul azmi* adalah
- 1 - 2 - 4
 - 1 - 3 - 5
 - 2 - 4 - 5
 - 2 - 4 - 3

18. Kaum Quraisy menghendaki agar Nabi Muhammad SAW berhenti dakwah, salah satunya dengan ditawarkan harta, tahta dan wanita. Akan tetapi Rasulullah mengatakan, "Seandainya bulan diletakkan di tangan kiriku dan matahari diletakkan pada tangan kananku, maka aku tidak akan berhenti menyeru kepada jalan Allah". Sikap Rasulullah seperti ini memberi gambaran sifat

A. *tabligh*
 B. *sidik*
 C. *amanah*
 D. *fatwah*

19. Perhatikan hal-hal berikut ini!

- 1) Munculnya Dajjal
- 2) Kematian seseorang
- 3) Bencana alam
- 4) Matahari terbit dari sebelah barat

Tanda-tanda kiamat kubra ditunjukkan nomor

A. 1 dan 3
 B. 2 dan 4
 C. 1 dan 4
 D. 2 dan 3

20. Meskipun sempat mendapat perawatan yang memadai, akhirnya Bapak Abdurrahman Wahid, mantan presiden Indonesia ke-3 itu pun menghadap Ilahi, bangsa Indonesia merasa kehilangan sosok negarawan kharismatik itu. Peristiwa ini membuktikan, bahwa kematian merupakan contoh

A. takdir muallaq
 B. takdir mubrom
 C. qadha
 D. qadar

21. Pada hari Kiamat manusia akan dibangkitkan Allah dari kuburnya masing-masing. Kejadian ini disebut dengan *yaum al-ba'ats*. Kemudian mereka diminta pertanggungjawaban tentang apa yang telah diperbuatnya ketika di dunia. Keadaan tersebut telah digambarkan Allah di dalam Al-Quran, yakni

A يَأْتِيهَا النَّاسُ أَتَقُوا رَبَّكُمْ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ

B وَيَوْمَ نَحْشُرُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا إِنَّا سُرَّكَاؤُكُمْ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ

C يَوْمَ يَبْعَثُهُمُ اللَّهُ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُهُم بِمَا عَمِلُوا

D إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ

22. Dengan berbekal keserjanaan jurusan teknik sipil, Rusli melamar pekerjaan. Tetapi tidak satupun perusahaan menerimanya. Akhirnya dia membuka usaha kerajinan dari barang-barang bekas. Usahanya berkembang pesat bahkan sampai diekspor, dan kini ia menjadi pengusaha kaya. Ilustrasi di atas memberi gambaran kepada kita bahwa....

A. Manusia harus optimis dengan cita-citanya, berhasil atau tidak Allah-lah yang menentukan
 B. Manusia hanya dapat menentukan nasibnya sendiri namun tidak dapat menentukan nasib orang lain untuk orang lain
 C. Manusia tidak mampu menentukan jalan hidupnya termasuk orang lain, setelah itu baru Allah menentukan segalanya
 D. Manusia tidak tahu jalan hidupnya, hanya berkewajiban berusaha dan Allah-lah yang menentukan segalanya

23. Amir siswa teladan di sekolah, merupakan putra tunggal pemilik hotel terkenal di kotanya. Ia sangat hormat kepada guru dan orang tuanya, serta rendah hati kepada orang lain. Hal itu membuktikan bahwa Amir memiliki sikap
- qanaah*
 - tasamuh*
 - tawadhu*
 - zuhud*

24. Perilaku yang menunjukkan sikap sabar dalam menghadapi musibah adalah...
- acuh tak acuh terhadap musibah yang dialami
 - minta bantuan orang pintar
 - menerima dengan lapang dada dan ikhlas
 - melakukan kegiatan yang menyenangkan

25. Perhatikan hal-hal berikut ini!
- Berusaha agar hasil ujian selalu meningkat
 - Bersikap lemah lembut kepada teman-temannya
 - Tetap berusaha untuk bersekolah sekalipun kekurangan biaya
 - Selalu melaksanakan shalat dulu sebelum bermain bola
 - Amin tetap pergi ke sekolah meskipun rumahnya kebanjiran
 - Mengerjakan semua soal pada saat ujian

Perilaku ulet dalam pernyataan di atas ditunjukkan pada nomor

- 1, 2 dan 3
 - 1, 3 dan 5
 - 2, 4 dan 5
 - 2, 4 dan 6
26. Ketika di lingkungan tempat tinggal Kamil diselenggarakan konser musik grup band favoritnya, ia memilih mengikuti pengajian. Sikap Kamil dikategorikan pada perilaku....
- zuhud*
 - taat*
 - tawakal*
 - tawadu'*
27. Politik *divide at impera* dilakukan Belanda untuk menjajah Indonesia dengan cara memecah belah dan menguasai Indonesia. Politik tersebut sama artinya dengan sikap
- ghadab*
 - namimah*
 - ananiyah*
 - ghibah*

28. Perhatikan tabel berikut!

1	2	3	4
- Mensyukuri nikmat Allah - Ikut senang dengan kebahagiaan orang lain - Menghindari kebiasaan iri pada orang lain	- Menerima kekurangan diri sendiri - Menghargai kelebihan orang lain - Biasa untuk bekerja sama	- Belajar menahan amarah - Membiasakan berwudlu - Menghindari sikap dendam	- Tidak menjelek-jelekan orang lain - Selalu berusaha mendamaikan orang yang berselisih - Tidak mengadu domba

Di antara cara-cara untuk menghindari perilaku ananiyah, ditunjukkan oleh kolom... .

- 1
- 2
- 3
- 4

29. Amir menghadiri acara pernikahan dengan perjamuan ala *standing party*. Sebagai seorang muslim yang *istiqamah*, Amir sebaiknya....
- makan dan minum dengan berdiri sebagaimana tamu yang lainnya
 - tidak perlu makan karena tidak ada tempat duduk
 - tidak makan karena tidak suka syukuran pernikahan ala *standing party*
 - berusaha mencari tempat yang bisa dipakai untuk duduk lalu makan/minum

30. Perhatikan ayat berikut ini!

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

Ayat tersebut memerintahkan untuk memakan makanan yang halal dan *toyyib*. Berikut ini yang termasuk contoh makanan yang halal dan *toyyib* adalah

- daging hasil temuan di jalan
 - jagung bakar yang hangat
 - kue kadaluwarsa yang baru dibeli
 - mangga dari kebun tetangga
31. Ahmad adalah anak seorang buruh bangunan. Setiap hari ia pergi ke sekolah dengan berjalan kaki, padahal jarak dari rumahnya ke sekolah cukup jauh. Sepulang sekolah ia pun harus membantu ibunya mengantarkan hasil cucian dan setrikaan kepada para pelanggan. Semua itu ia lakukan tanpa keluh kesah. Perilaku yang ditampilkan Ahmad dikategorikan pada sikap
- tasamuh*
 - tawadlu*
 - qanaah*
 - zuhud*
32. Sekelompok siswa sedang mengerjakan tugas pada hari Minggu. Mereka mempersilahkan anggota kelompoknya yang beragama Kristen untuk datang setelah mengikuti kebaktian di gereja. Dari ilustrasi tersebut dapat disimpulkan bahwa sekelompok siswa itu telah menerapkan perilaku terpuji
- tasamuh*
 - sabar*
 - tawadlu*
 - tawakal*
33. Tawuran antar pelajar marak terjadi, bahkan sampai ada yang meninggal, semua ini berawal dari rasa dendam. Di bawah ini yang *tidak* termasuk akibat buruk dari perilaku dendam adalah
- menimbulkan perpecahan
 - menghilangkan nyawa orang lain
 - menumbuhkan persaudaraan
 - menimbulkan permusuhan

34. Perhatikan bagan berikut!

1	2	3	4
- Selalu rendah hati - Berusaha menerima kebenaran - Menghargai orang lain	- Menerima perbedaan - Meyakini bahwa Allah menciptakan manusia dengan segala perbedaan - Menghargai orang yang tidak seagama	- Berusaha menerima apa adanya - Tidak pernah mengeluh atas pemberian Allah - Selalu bersyukur atas segala karuniaNya	- Selalu mendekatkan diri kepada Allah - Memilih dalam pergaulan - Menghindari teman yang suka maksiat

Diantara cara-cara menghindari perilaku takabur, ditunjukkan oleh kolom... .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

35. Setelah melepas sepatu bolanya, secara tidak sengaja kaki Rahman menginjak kotoran ayam di belakang rumahnya. Cara membersihkannya adalah
- A. mencuci bagian kaki yang terkena najis sebanyak tujuh kali
 - B. cukup memercikkan air di bagian kaki yang terkena najis
 - C. mencuci kaki dengan air sambil digosok-gosok dengan tanah
 - D. mencuci dengan air bagian kaki yang terkena najis sampai bersih

36. Perhatikan keadaan berikut !

- 1) menstruasi
- 2) buang air besar
- 3) junub
- 4) nifas
- 5) buang angin
- 6) buang air kecil

Penyebab mandi wajib ditunjukkan dengan nomor

- A. 1, 2 dan 4
- B. 1, 3 dan 4
- C. 2, 3 dan 4
- D. 2, 4 dan 6

37. Perhatikan kegiatan-kegiatan dalam shalat berikut ini !

- 1) Membaca doa iftitah
- 2) Membaca surat al-Fatihah
- 3) Membaca amin sehabis membaca surat al-Fatihah
- 4) Membaca ayat al-Quran sesudah membaca surat al-Fatihah pada rakaat pertama dan kedua.
- 5) Membaca shalawat atas Nabi Muhammad Saw
- 6) Mengucapkan salam yang kedua

Dari *kaiifat* shalat tersebut, yang termasuk sunah shalat terdapat pada nomor

- A. 1, 2, 4 dan 6
- B. 1, 2, 5 dan 6
- C. 1, 3, 4 dan 6
- D. 1, 3, 5 dan 6

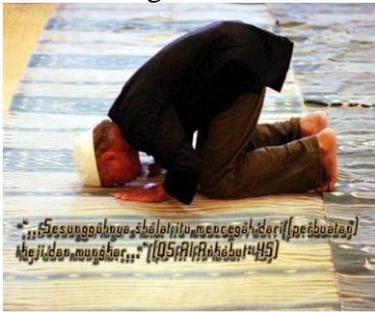
38. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Membaca takbiratul ihram
- 2) Berniat
- 3) Ruku' disertai tuma'ninah
- 4) Berdiri bagi yang mampu
- 5) Membaca surat al-Fatihah
- 6) I'tidal disertai tuma'ninah

Urutan rukun shalat yang benar dari pernyataan di atas adalah ...

- A. 1-2-4-5-3-6
- B. 2-1-4-5-3-6
- C. 2-4-1-5-6-3
- D. 2-4-1-5-3-6

39. Perhatikan gambar berikut ini!



Lafadz yang dibaca pada rukun shalat di atas adalah

- A سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
- B رَبَّنَا لَكَ الْحَمْدُ
- C سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
- D رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي

40. Dalam perjalanan menuju tempat MTQ, Hafidzah melaksanakan shalat dzuhur dan ashar pada waktu zhuhur, masing-masing dikerjakan dua rakaat. Hafidzah melaksanakan shalat fardu tersebut dengan cara

- A. Jama' Taqdim
- B. Jama' Takhir
- C. Jama' Qasar Taqdim
- D. Jama' Qasar Takhir

41. Perhatikan tabel berikut!

Sholat Fardhu	Shalat Rowatib	
	Badiyah	Qobliyah
1. Shubuh	Dua rakaat	-
2. Dhuhur	Dua rakaat	Dua rakaat
3. Ashar	Dua rakaat	Dua rakaat
4. Maghrib	-	Dua rakaat
5. Isya	-	Dua rakaat

Pasangan yang tepat antara sholat fardlu dengan shalat rowatib muakad dalam tabel di atas, ditunjukkan oleh nomor... .

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

42. Berikut ini yang termasuk hikmah shalat sunat rowatib adalah

- A. menutupi kekurangan shalat fardu
- B. meningkatkan kedisiplinan
- C. meningkatkan *ukhuwah islamiyah*
- D. mempererat jalinan silaturahmi

43. Diantara daftar nama-nama shalat sunah berikut ini, shalat sunah yang dilaksanakan secara berjama'ah adalah

- A. Duha
- B. Istisqa
- C. Istikharah
- D. Hajat

44. Sebagai siswa berprestasi, setelah tamat SMP Syifa mendapat tawaran masuk sekolah tanpa seleksi dari dua SMA favorit di kotanya. Syifa merasa bingung karena kedua sekolah tersebut merupakan sekolah yang bagus. Untuk menentukan pilihan sekolahnya sebaiknya ia mengerjakan shalat

- A. hajat
- B. tasbih
- C. duha
- D. istikharah

45. Diantara langkah-langkah yang dilakukan oleh Rasulullah SAW dalam menjalankan misi dakwahnya, beliau mengirim surat ke beberapa raja di luar Kota Mekkah yang berkuasa pada saat itu, seperti Raja Heraklius dari Persia. Hal ini membuktikan, bahwa dakwah yang diemban oleh Rasulullah SAW adalah... .
- diperuntukan bagi kaum bangsawan
 - ditujukan bagi semua manusia dan bangsa
 - hanya untuk masyarakat Arab
 - bagi kalangan tertentu
46. Pada peristiwa *aamul huzny* atau tahun kesedihan, Abu Thalib dan Siti Khadijah wafat. Tekanan demi tekanan semakin gencar dilakukan kaum kafir Quraisy, namun keadaan ini tidak menyurutkan semangat beliau dan para sahabatnya untuk menjalankan misi dakwah Islam. Kenyataan ini menunjukkan, bahwa Rasulullah SAW dan para sahabatnya memiliki sikap... .
- berani dalam menjalankan tugas dakwah
 - sabar dalam menjalani cobaan
 - tawakal dalam menunggu pertolongan Allah
 - selalu menghadapinya dengan peperangan
47. Perhatikan beberapa pokok Piagam Madinah berikut ini !
- Semua pihak wajib saling membantu melawan yang menyerang Madinah
 - Orang-orang Yahudi dari Bani Auf dipandang sebagai bagian kaum Mukminin
 - Orang-orang Yahudi dan kaum Muslimin tetap pada agamanya masing-masing
 - Kaum Muslimin, baik dari Quraisy, Madinah dan dari kabilah lain yang bergabung dan berjuan bersama-sama adalah satu umat.
- Dari sebagian isi Piagam Madinah tersebut, poin yang mencerminkan sikap toleransi ada pada poin nomor
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
48. Perkembangan ilmu kedokteran saat ini tidak terlepas dari jasa para pendahulunya. Ilmuwan muslim pada masa kekhalifahan Abbasiyah yang terkenal dengan sebutan Bapak Kedokteran Dunia adalah ...
- Ibnu Sina
 - Ibnu Rusyd
 - Ar-Razi
 - Al-Khawarizmi
49. Kerajaan Islam yang pernah berdiri di pulau Sulawesi adalah... .
- Samudra Pasai
 - Demak
 - Gowa
 - Banjar
50. Perhatikan beberapa jenis budaya lokal berikut!
- Gerebeg Maulid
 - Pesta laut
 - tahlilan
 - Palentine day
 - Pemasangan ajimat

Di antara jenis budaya lokal tersebut, yang telah bercampur dengan budaya umat Islam ditunjukkan oleh nomor... .

- 1 – 3
- 2 – 4
- 3 - 5
- 1 – 5
