

A. Sekolah Menengah Pertama

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan Yang Diuji	Indikator
1.	Menerapkan tatacara membaca Al Quran menurut tajwid, mulai dari cara membaca Al Syamsiyah dan Al Qomariyah sampai kepada menerapkan hukum bacaan mad waqaf.	Menerapkan hukum bacaan Al Syamsiyah dan Al Qamariyah pada ayat Al Quran.	Ditampilkan ayat Al Quran yang mengandung bacaan “Al”, peserta didik dapat mengklasifikasikan contoh bacaan “Al” secara tepat.
		Menerapkan hukum bacaan nun mati/tanwin dan mim mati pada ayat Al Quran.	Ditunjukkan ayat Al Quran yang mengandung nun sukun/tanwin, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum nun sukun/tanwin.
			Ditampilkan penggalan ayat Al-Quran yang mengandung mim mati, peserta didik dapat memilih hukum bacaan mim mati.
		Menerapkan hukum bacaan <i>qalqalah</i> dan <i>ra</i> pada ayat Al Quran.	Ditampilkan ayat Al Quran yang mengandung qalqalah, peserta didik dapat menunjukkan hukum bacaan qalqalah.
			Ditampilkan ayat Al Quran yang mengandung “ra”, peserta didik dapat memilih contoh hukum bacaan “ra”.
		Menerapkan hukum bacaan mad dan waqaf pada ayat Al Quran.	Disajikan beberapa penggalan ayat Al Quran yang mengandung mad, peserta didik dapat menentukan jenis hukum bacaan mad.
			Disajikan satu penggalan ayat Al Quran yang mengandung tanda waqaf, peserta didik dapat menunjukkan makna tanda waqaf tersebut.
		Membaca dan menjelaskan makna QS. At-Tin.	Ditampilkan ayat dari QS At-Tin secara acak, peserta didik dapat menyusun ayat dengan benar.
Ditampilkan salah satu ayat QS At-Tin, peserta didik dapat menyimpulkan isi kandungan ayat dengan benar.			
Ditampilkan salah satu ayat QS Al Insyirah, peserta didik dapat menyimpulkan maknanya dengan benar.	Ditampilkan salah satu ayat QS Al-Insyirah, peserta didik dapat menunjukkan arti ayat tersebut.		
2.	Meningkatkan pengenalan	Mengimplementasikan iman kepada Allah	Ditampilkan salah satu ayat Al Quran tentang sifat Allah,

	dan keyakinan terhadap aspek-aspek rukun iman mulai dari iman kepada Allah sampai kepada iman pada Qadha dan Qadar serta Asmaul Husna.	dalam kehidupan sehari-hari.	peserta didik dapat menentukan sifat wajib Allah yang terdapat pada ayat tersebut.
			Ditampilkan cerita tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat memilih sifat wajib bagi Allah yang sesuai dengan perilaku tersebut.
		Mengimplementasikan Asmaul Husna dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat memilih contoh perilaku yang mencerminkan salah satu asmaul husna dalam kehidupan sehari-hari.
		Mengimplementasikan iman kepada malaikat dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ayat Al Quran tentang tugas malaikat, peserta didik dapat menentukan sikap yang sesuai dengan ayat tersebut.
		Mengimplementasikan iman kepada kitab-kitab Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan beberapa contoh tentang sikap terhadap kitab-kitab Allah, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan keimanan kepada kitab-kitab Allah.
			Ditampilkan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat mengidentifikasikan perilaku mencintai Al Quran.
		Menerapkan iman kepada rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan nama-nama nabi dan rasul, peserta didik mampu mengklasifikasikan rasul-rasul ulul azmi.
			Dipaparkan secara singkat kisah Nabi Muhamad SAW, peserta didik dapat mengenali sifat wajib bagi rasul dalam kisah tersebut.
		Menceritakan proses kejadian kiamat dan peristiwa setelah hari kiamat.	Peserta didik dapat mengidentifikasi tanda-tanda kiamat.
Mencontohkan cara beriman kepada qada dan qadar dalam kehidupan sehari-hari.	Dipaparkan ilustrasi peristiwa sehari-hari, peserta didik dapat mengenali contoh takdir secara tepat.		
3. Menjelaskan dan membiasakan perilaku terpuji seperti qanaah dan tasamuh dan menjauhkan	Menerapkan perilaku terpuji (<i>Tawadu, taat, qanaah, sabar</i>) dalam kehidupan sehari-hari.	Dideskripsikan cerita tentang perilaku sehari-hari, peserta didik dapat mengenali contoh perilaku qanaah.	
		Disajikan wacana tentang musibah, peserta didik dapat menunjukkan sikap empati dalam menghadapi musibah tersebut.	

	diri dari perilaku tercela seperti ananiah, hasad, ghadab dan namimah.	Menerapkan perilaku terpuji (Kerja keras, ulet, tekun dan teliti) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku sehari-hari, peserta didik dapat mengenali contoh perilaku ulet.
		Menerapkan perilaku terpuji (zuhud dan tawakal) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengenali perilaku zuhud.
		Mengklasifikasikan dan menghindari perilaku tercela (<i>ananiah, ghadab, hasad, ghibah</i> dan <i>namimah</i>) dalam kehidupan sehari-hari.	Ditampilkan ilustrasi tentang kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengenali cara menghindari perilaku akhlak tercela.
		Menerapkan adab makan dan minum dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan ilustrasi tentang pelaksanaan makan, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap yang benar berkenaan dengan adab makan dan minum dalam Islam.
			Peserta didik dapat menentukan kriteria makanan yang halal dan thayib.
		Menampilkan contoh perilaku qana'ah dan tasamuh dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat mengidentifikasi secara tepat contoh perilaku tasamuh.
		Menghindari perilaku tercela (takabur) dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan beberapa contoh perilaku dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik dapat mengenali cara menghindari perilaku takabur.
		Mengklasifikasi akibat perilaku tercela (dendam dan munafik) dalam kehidupan sehari-hari.	Peserta didik dapat menunjukkan akibat buruk perilaku dendam.
Ditampilkan contoh sikap munafik, peserta didik mampu menunjukkan akibat dari perilaku munafik.			
4.	Menjelaskan tata cara mandi wajib dan shalat-shalat munfarid dan jamaah baik shalat wajib maupun shalat sunat.	Membedakan cara mensucikan hadas dan najis.	Ditampilkan kasus seseorang yang terkena najis, peserta didik dapat menunjukkan cara menyucikan secara benar.
		Mengklasifikasi sebab-sebab mandi wajib.	Disajikan tabel tentang hal-hal yang menyebabkan hadas, peserta didik dapat menentukan secara tepat penyebab mandi wajib.
		Menerapkan ketentuan-ketentuan shalat wajib.	Ditampilkan gambar salah satu gerakan shalat, peserta didik dapat menunjukkan bacaan shalat sesuai gambar.
			Ditampilkan beberapa contoh gerakan dalam shalat, peserta

			didik dapat mengklasifikasikan perilaku yang membatalkan shalat.
		Mempraktikkan shalat jamaah dan munfarid.	Disajikan ilustrasi tentang shalat berjamaah, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan shalat berjama'ah yang benar.
		Menerapkan shalat jama' dan qashar.	Dideskripsikan kasus tentang seseorang yang sedang dalam perjalanan, peserta didik dapat menentukan cara mengerjakan shalat jamak/qashar.
		Menerapkan ketentuan shalat sunnat rawatib.	Ditampilkan tabel tentang nama shalat fardhu dan jumlah rakaat shalat rawatib, peserta didik dapat menentukan pasangan yang tepat antara shalat wajib dan shalat sunat rawatib.
		Menyebutkan contoh shalat sunnah berjamaah dan munfarid.	Ditampilkan daftar nama-nama shalat sunnah, peserta didik dapat menentukan shalat sunnah yang dikerjakan secara berjamaah.
			Disajikan wacana tentang situasi yang sedang dihadapi seseorang/kelompok, peserta didik dapat menentukan shalat sunnah yang sesuai.
		Ketentuan puasa sunnah.	Disajikan ketentuan tentang puasa sunnah, peserta didik mampu menunjukkan hikmah puasa yang sesuai.
		Mempraktikkan pelaksanaan zakat fitrah dan zakat mal.	Disajikan wacana tentang harta yang wajib dibayarkan zakatnya, peserta didik mampu menghitung kadar zakat malnya.
		Menjelaskan pengertian dan ketentuan haji dan umrah.	Ditampilkan tabel tentang ketentuan haji, peserta didik dapat menentukan rukun haji.
5.	Memahami dan meneladani sejarah Nabi Muhammad dan para shahabat serta menceritakan sejarah masuk dan berkembangnya Islam di	Menjelaskan misi Nabi Muhammad SAW untuk semua manusia dan bangsa.	Ditampilkan kisah yang terjadi pada masa Nabi Muhammad SAW, peserta didik dapat menunjukkan sifat Rasulullah dalam kaitannya dengan misi beliau untuk semua manusia dan bangsa.
		Meneladani perjuangan Nabi dan para Sahabat dalam menghadapi masyarakat Makkah.	Disajikan wacana tentang perjuangan Rasulullah dan para shahabat dalam menghadapi kaum kafir Quraisy, peserta didik dapat menyimpulkan sifat keteladanan Rasulullah dan para sahabat dalam wacana tersebut.

	Nusantara.	Meneladani perjuangan Nabi Muhammad SAW dan para sahabat di Madinah.	Peserta didik dapat menjelaskan langkah-langkah perjuangan Rasulullah dalam membangun kota Madinah.
		Menceritakan sejarah pertumbuhan ilmu pengetahuan Islam sampai masa Abbasiyah beserta peran ilmuwan Islam.	Disajikan beberapa hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi masa kini, peserta didik dapat menunjukkan ilmuwan Muslim yang turut berperan dalam mengembangkannya pada masa Abbasiyah.
		Menceritakan sejarah beberapa kerajaan Islam di Jawa, Sumatera dan Sulawesi.	Disajikan cuplikan sejarah perjuangan kerajaan Islam di Nusantara dalam menghadapi penjajah, peserta didik dapat mengklasifikasikan hikmah perjuangan yang terkandung di dalamnya.
			Ditampilkan peta salah satu wilayah di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan kerajaan Islam yang ada di peta tersebut.
		Menceritakan seni budaya lokal sebagai bagian dari tradisi Islam.	Disajikan ilustrasi tentang seni budaya yang ada di Nusantara, peserta didik dapat mengidentifikasi seni budaya lokal yang mengalami akulturasi dengan tradisi Islam.